

```

1 restart;maple_mode(1);cas_setup(0,0,0,1,0,1e-10,10,[1,50,0,25],0,0,0); #radians,pas de cmplx, pas de Sqrt
[1] Warning: some commands like subs might change arguments order
2 -----Exercice-----
3 P:=x^4+x+1;

$$x^4 + x + 1$$

4 A:=1/d*add(a[i]*x^i,i=0..degree(P)-1);

$$\frac{1}{d} \cdot (a[0] + (a[1]) \cdot x + (a[2]) \cdot x^2 + (a[3]) \cdot x^3)$$

5 H:=d*A;

$$d \cdot \frac{1}{d} \cdot (a[0] + (a[1]) \cdot x + (a[2]) \cdot x^2 + (a[3]) \cdot x^3)$$

6 M:=matrix([seq([seq(coeff(rem(A*x^i,P,x),x,j),i=0..degree(P)-1)],j=0..degree(P)-1)]);

$$\begin{bmatrix} a[0] & -(a[3]) & -(a[2]) & -(a[1]) \\ d & d & d & d \\ a[1] & a[0] - (a[3]) & -(a[3]) - (a[2]) & -(a[2]) - (a[1]) \\ d & d & d & d \\ a[2] & a[1] & a[0] - (a[3]) & -(a[3]) - (a[2]) \\ d & d & d & d \\ a[3] & a[2] & a[1] & a[0] - (a[3]) \end{bmatrix}$$

7 M:=matrix(4,4,(i,j)->coeff(rem(A*x^(j-1),P),x,i-1)); #c'est plus simple
// Warning: x A P declared as global variable(s)

$$\begin{bmatrix} a[0] & -(a[3]) & -(a[2]) & -(a[1]) \\ d & d & d & d \\ a[1] & a[0] - (a[3]) & -(a[3]) - (a[2]) & -(a[2]) - (a[1]) \\ d & d & d & d \\ a[2] & a[1] & a[0] - (a[3]) & -(a[3]) - (a[2]) \\ d & d & d & d \\ a[3] & a[2] & a[1] & a[0] - (a[3]) \end{bmatrix}$$

8 cp:=charpoly(M,x);
Done
9 res:=resultant(subs(x=y,P),d*x-subs(x=y,H),y); #attention re est un mot reserve
Done
10 le poly caract est 1/d^(deg P) * resultant: verification:
11 normal(d^(degree(P))*cp-res); #ils sont bien egaux
0
12 P:=x^4+1;

$$x^4 + 1$$

13 A:=x^2:H:=A;

$$( \text{ Done }, x^2 )$$

14 M:=matrix([seq([seq(coeff(rem(A*x^i,P,x),x,j),i=0..degree(P)-1)],j=0..degree(P)-1)]);

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

15 cp:=charpoly(M,x);
Done
16 res:=resultant(subs(x=y,P),x-subs(x=y,H),y);
Done
17 le poly caract est 1/d^(deg P) * resultant: verification:
18 expand(cp-res);

```

```
19 le poly min est une puissance de:
```

```
20 gcd(res,diff(res,x));
```

$$x^2 + 1$$

```
21 pmin(M,x);#ils sont égaux.
```

$$x^2 + 1$$

```
22 -----Exercice-----
```

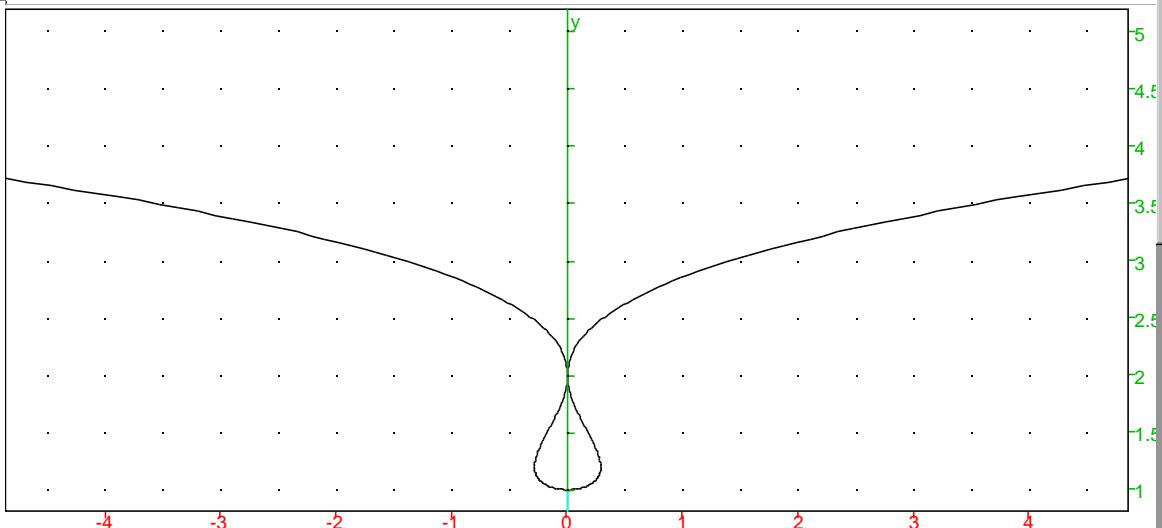
```
23 XT:=t*(t^2-1)^2;YT:=t^2+1;
```

$$(t \cdot (t^2 - 1)^2, t^2 + 1)$$

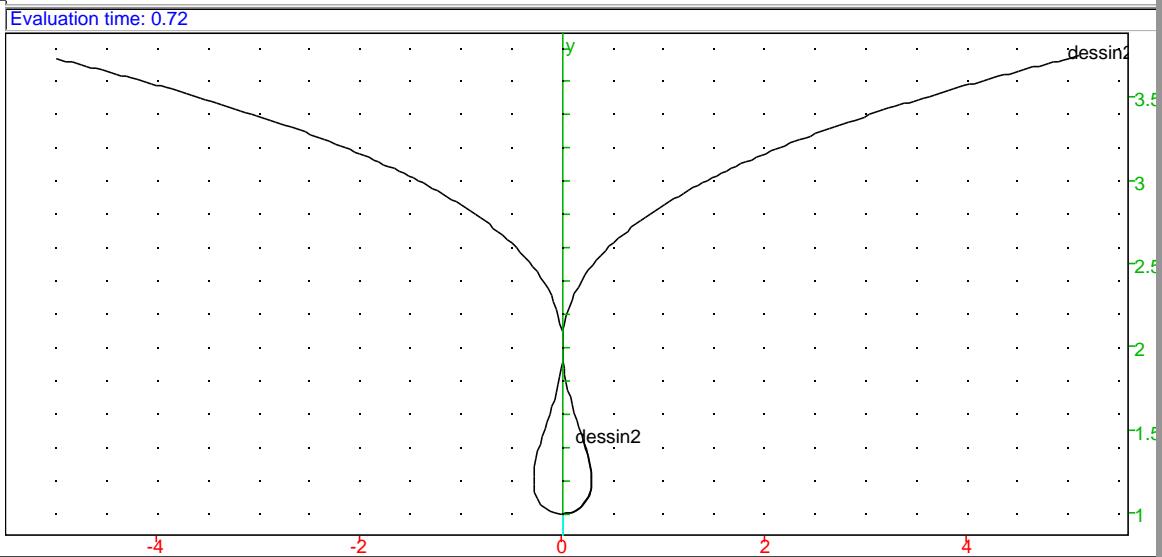
```
24 eq:=resultant(XT-x,YT-y,t);
```

$$x^2 - y^5 + 9 \cdot y^4 + (-32) \cdot y^3 + 56 \cdot y^2 + (-48) \cdot y + 16$$

```
25 dessin1:=plotparam(XT+i*YT,t=-2..2);
```



```
26 dessin2:=implicitplot(eq=0,x=-5..5,y=-5..5,xstep=0.01,ystep=0.01);
```



```
27 -----Exercice-----
```

```
28 C1:=x*y-4;C2:=y^2-(x-3)*(x^2-16);
```

$$(x \cdot y - 4, y^2 - (x - 3) \cdot (x^2 - 16))$$

```
29 d1:=implicitplot(C1,x=-7..7,y=-8..8,color=red+line_width_2);
```

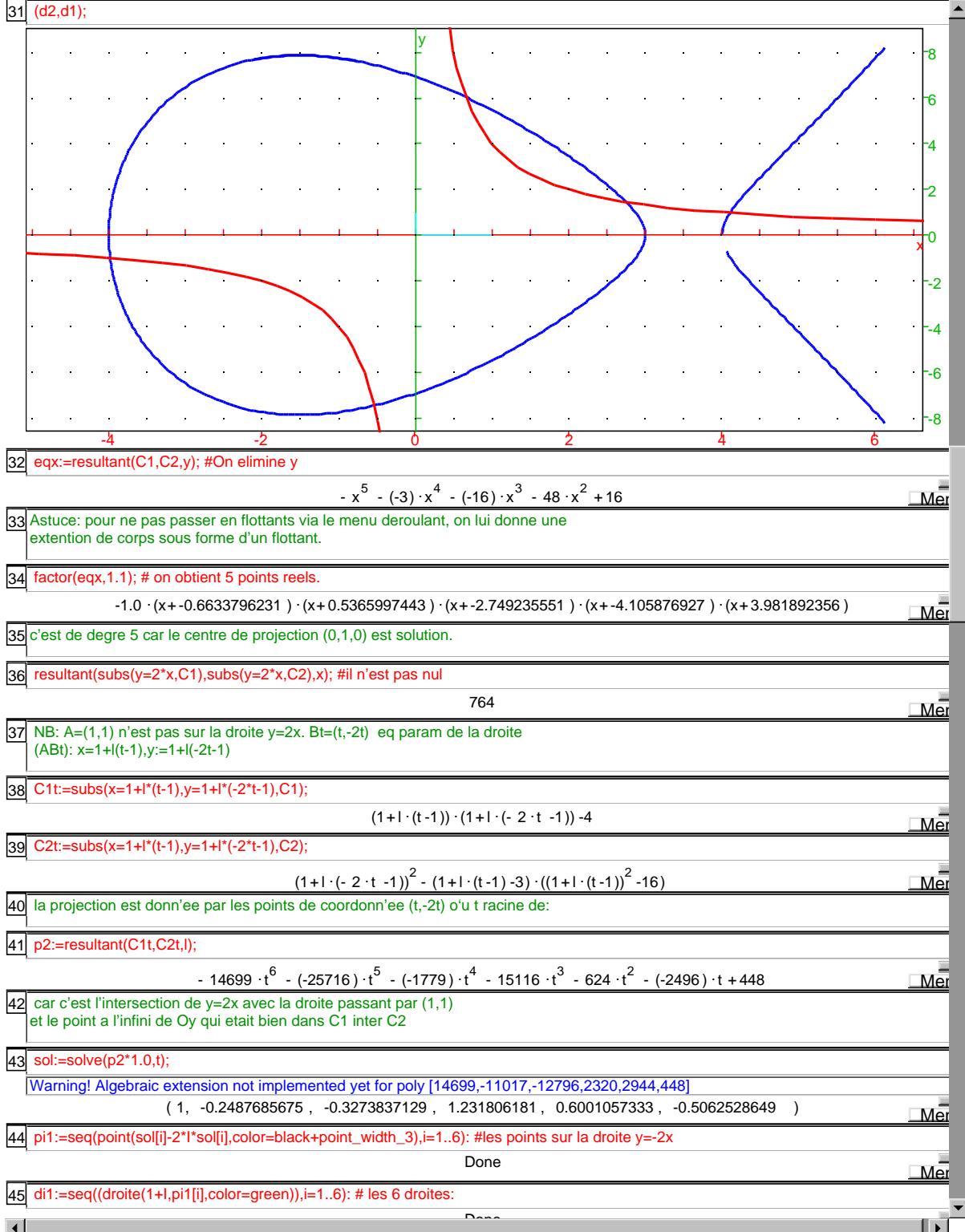
Hyperbola of center (0,0)

Done

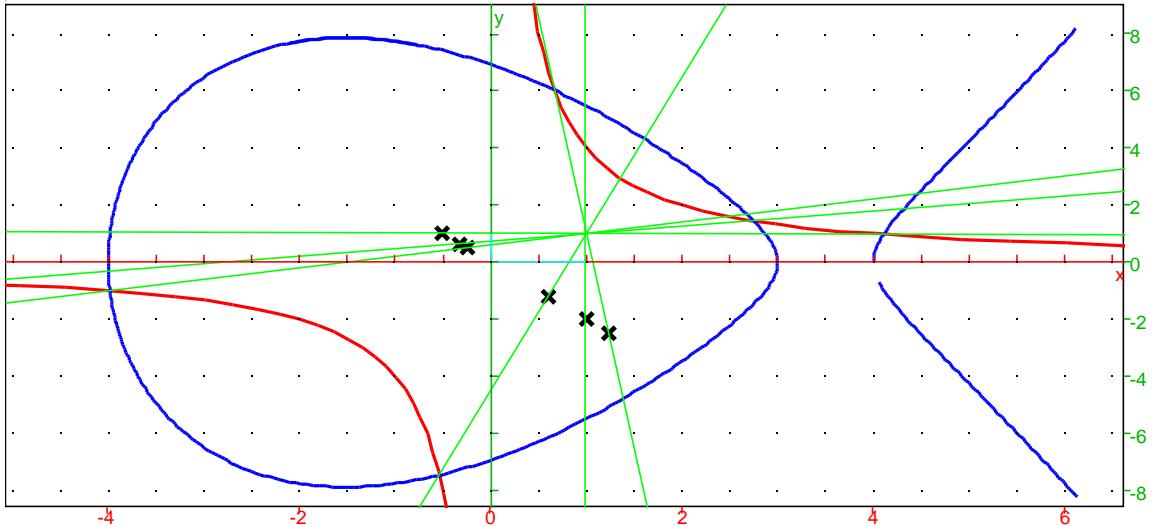
```
30 d2:=implicitplot(C2,x=-7..7,y=-8..8,color=blue+line_width_2,xstep=0.01,ystep=0.01);
```

Evaluation time: 0.65

Done



46 (d1,d2,pi1,di1); #NB un point d'intersection de C1 et C2 est à l'infini.



47 C1:=(x-2)^2+y^2-4;

$$(x-2)^2 + y^2 - 4$$

48 C2:=y^2-(x-3)\*(x^2-16);

$$y^2 - (x-3) \cdot (x^2 - 16)$$

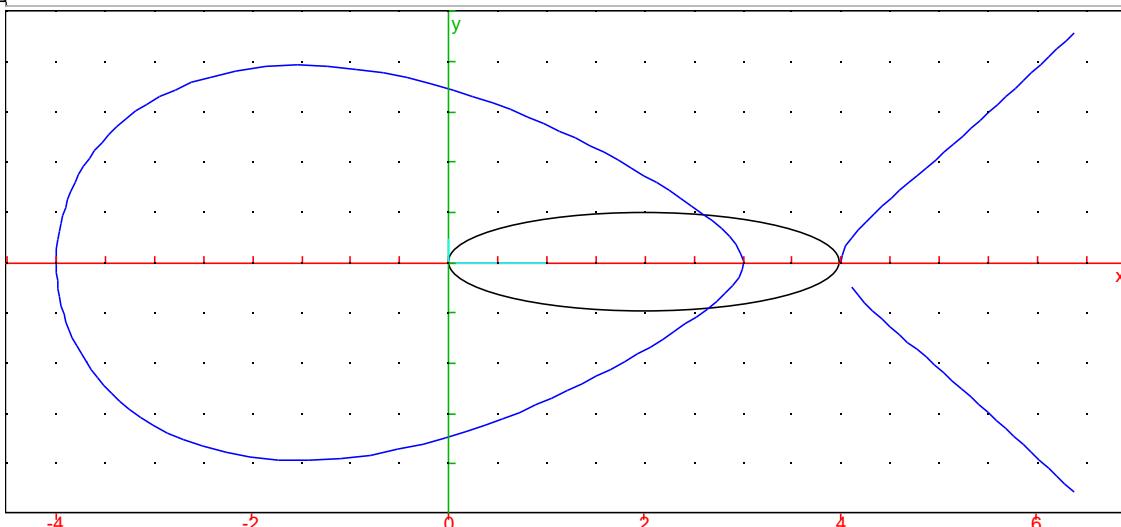
49 d1:=implicitplot(C1,x=-1..5,y=-3..3,color=red);

Done

50 d2:=implicitplot(C2,x=-5..8,y=-8..8,color=blue);

Done

51 (d1,d2);



52 eqx:=resultant(C1,C2,y); #On élimine y

$$x^6 + (-4) \cdot x^5 + (-36) \cdot x^4 + 176 \cdot x^3 + 208 \cdot x^2 + (-1920) \cdot x + 2304$$

53 factor(eqx,1.1); # on obtient 5 points réels.

$$(x + 3.999999814) \cdot (x + 4.000000477) \cdot (x^2 + -5.211102613 \cdot x + 6.788897614) \cdot (x^2 + 9.211102397 \cdot x + 21.21110185)$$

54 factor(eqx); #On voit qu'il faut introduire le discriminant.

$$(x-4)^2 \cdot (x^2 + 2 \cdot x - 12)^2$$

55 factor(eqx,sqrt(13));

$$(x-4)^2 \cdot (x + \sqrt{13} + 1)^2 \cdot (x + \sqrt{13} - 1)^2$$

56 eqred:=gcd(eqx,diff(eqx,x));

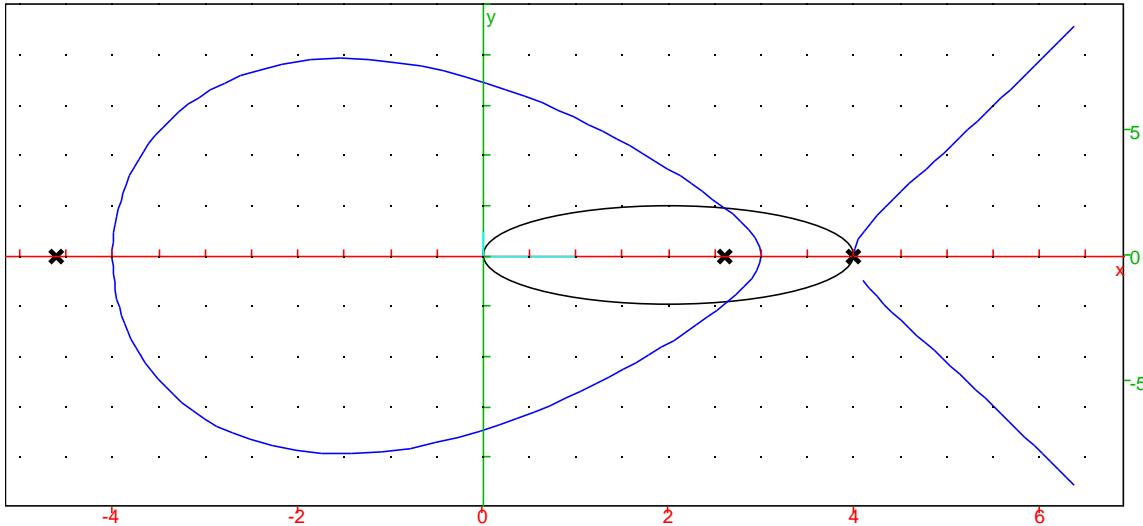
$$x^3 + (-2) \cdot x^2 + (-20) \cdot x + 48$$

57 rac:=[solve(approx(eqred),x)];

$$[x = 4, x = -1.0 - 1.000000000 \cdot \sqrt{13}, x = -1.0 + 1.000000000 \cdot \sqrt{13}]$$

58 On constate qu'il y a un point qui ne semble pas correspondre à une projection d'un point d'intersection. Nous allons l'interpréter maintenant.

59 (d1,d2,seq(point(i,couleur=black+point\_width\_3),i=rac));



60 solx:=[solve(eqred,x)];

$$[4 \sqrt{13} - 1, -\sqrt{13} - 1]$$

61 soly:=seq(gcd(subs(x=solx[i],C1),subs(x=solx[i],C2)),i=1..3);

$$(y^2, y^2 + -6 \sqrt{13} + 18, y^2 + 6 \sqrt{13} + 18)$$

62 les ordonnées des points d'abscisse solx[i] sont:

63 seq(cSolve(soly[i],y),i=1..3);

$$((0, 0), (\sqrt{6} \sqrt{13} - 18, -\sqrt{6} \sqrt{13} - 18), (1 \sqrt{6} \sqrt{13} + 18, (-1) \sqrt{6} \sqrt{13} + 18))$$

64 On constate que pour solx[3] les ordonnées des points de C1 inter C2 ayant cette abscisse sont complexes conjuguées bien que solx[3] soit réel ce qui explique pourquoi le dessin ne nous donne que 4 points.

65 -----Exercice-----

66 G:=t^2\*(x^2+y^2-1)+t\*(x\*y+y^2-x^2)+(x^2+2\*y^2-1)

$$t^2 \cdot (x^2 + y^2 - 1) + t \cdot (x \cdot y + y^2 - x^2) + x^2 + 2 \cdot y^2 - 1$$

67 dG:=diff(G,t)

$$2 \cdot t \cdot (x^2 + y^2 - 1) + x \cdot y + y^2 - x^2$$

68 eq:=resultant(G,dG,t)

$$(x^2 + y^2 - 1) \cdot (3 \cdot x^4 + 2 \cdot x^3 \cdot y + 13 \cdot x^2 \cdot y^2 + (-8) \cdot x^2 + (-2) \cdot x \cdot y^3 + 7 \cdot y^4 + (-12) \cdot y^2 + 4)$$

70 c'est divisible par le coefficient de  $t^2$  dans G! En effet, on a calculé un résultatant entre un polynôme de degré 2 et un autre de degré 1. Mais en un point où  $x^2+y^2=1$ , le degré de ces polynômes chute de 1, et l'on aurait donc du prendre pour un tel point une formule de résultatant pour degré inférieur. On a donc rajouté des solutions à notre problème. L'équation de l'enveloppe est donc:

71 eqenv:=normal(eq/(coeff(G,t^2)))

$$3 \cdot x^4 + 2 \cdot x^3 \cdot y + 13 \cdot x^2 \cdot y^2 + (-8) \cdot x^2 + (-2) \cdot x \cdot y^3 + 7 \cdot y^4 + (-12) \cdot y^2 + 4$$

72 Gt:=unapply(G,t)

$$t \rightarrow t^2 \cdot (x^2 + y^2 - 1) + t \cdot (x \cdot y + y^2 - x^2) + x^2 + 2 \cdot y^2 - 1$$

73 dGt:=unapply(diff(G,t),t)

$$t \rightarrow 2 \cdot t \cdot (x^2 + y^2 - 1) + x \cdot y + y^2 - x^2$$

74 envelop:=implicitplot(eqenv,x=-7..7,y=-7..7,xstep=0.01,ystep=0.01,affichage=blue+line\_width\_3);

Evaluation time: 0.84

Done

