

TD n°5.

1 Modules sur un anneau principal

Exercice 1. Combien y a-t-il de groupes abéliens de cardinal $n=24$ à isomorphisme près ? Même question pour $n=48$.

Exercice 2. Soient A un anneau principal et $a, b \in A$. Quels sont les facteurs invariants de $A/(a) \times A/(b)$?

Exercice 3. Soit A un anneau intègre et noethérien. Montrer que A est principal si et seulement si tous les A -modules de type fini sans torsion sont libres.

Exercice 4. Donner une base :

- de \mathbb{Z}^2 adaptée à $\{(a, b) \in \mathbb{Z}^2 : 2|a + b\}$.
- de \mathbb{Z}^3 adaptée au sous-module M engendrée par $(4, -2, 0), (2, -2, 2), (3, 0, -9)$.

Exercice 5. Soit A un anneau principal, et $(a_1, a_2, a_3) \in A^3$ tels que $\text{pgcd}(a_1, a_2, a_3) = 1$. On cherche à décrire $E = \{(x_1, x_2, x_3) \in A^3, \sum_{i=1}^3 a_i x_i = 0\}$. Pour i, j, k distincts, on note $d_k = \text{pgcd}(a_i, a_j)$.

- Montrer que E est un sous- A -module libre de A^3 de rang 2.
- Montrer que si i, j, k sont distincts $d_i d_j | a_k$. Soit $b_k \in A$ tel que $a_k = d_i d_j b_k$.
- Montrer que les b_i sont premiers deux à deux.
- Soit $F = \{(y_1, y_2, y_3) \in A^3 : \sum_{i=1}^3 b_i y_i = 0\}$. Montrer que

$$\begin{array}{ccc} F & \rightarrow & E \\ (y_1, y_2, y_3) & \mapsto & (d_1 x_1, d_2 x_2, d_3 x_3) \end{array}$$

est un isomorphisme de A -modules.

- Décrire une base de F .
- Déterminer l'ensemble des solutions dans \mathbb{Z}^3 de $5x + 7y + 35z = 0$.

Exercice 6. a) Soit $f : \mathbb{Z}^n \rightarrow \mathbb{Z}^n$ un endomorphisme de groupe abélien. Montrer que $\mathbb{Z}^n/f(M)$ est fini si et seulement si $\det(f) \neq 0$, et qu'alors $\text{Card}(\mathbb{Z}^n/f(M)) = |\det(f)|$.

- Soit $x = a + ib \in \mathbb{Z}[i]$ avec $x \neq 0$. Montrer que $\text{Card}(\mathbb{Z}[i]/(x)) = a^2 + b^2$.

2 Extensions finies de corps

Exercice 7. Montrer que pour tout corps K , il existe une infinité de polynômes unitaires irréductibles. En déduire que tout corps algébriquement clos est infini.

Exercice 8. Une extension finie de corps K/k est dite monogène s'il existe $x \in K$ tel que $K = k(x)$.

- Montrer que toute extension de degré premier est monogène.
- Soient K/k une extension et P un polynôme irréductible sur k . Montrer que si le degré de P est premier au degré de K/k , alors P est irréductible sur K .
- Soient k un corps et x un élément algébrique sur k de degré impair. Montrer que $k(x^2) = k(x)$.

Exercice 9. Déterminer le degré des extensions suivantes de \mathbb{Q} :

$$\mathbb{Q}(\sqrt{2}, \sqrt{18}, \sqrt{-7}), \quad \mathbb{Q}(i, \sqrt[4]{2}), \quad \mathbb{Q}(\sqrt{3}, \sqrt[3]{2}), \quad \mathbb{Q}(\sqrt{2 + \sqrt{2}}), \quad \mathbb{Q}(i, \sqrt{2 + \sqrt{2}}).$$

Exercice 10. Soit K une extension de k de degré 2.

- On suppose que la caractéristique de k est différente de 2. Montrer qu'il existe $a \in k$ tel que K soit isomorphe à $k[X]/(X^2 - a)$. À quelle condition deux extensions de cette forme sont-elles isomorphes ? Décrire les automorphismes de K fixant k .

- b) On suppose que k est de caractéristique 2. Montrer qu'il existe $a \in k$ tel que K soit isomorphe à $k[X]/(X^2 - a)$ ou à $k[X]/(X^2 - X - a)$. À quelle condition deux extensions de cette forme sont-elles isomorphes? Décrire les automorphismes de K fixant k .

Exercice 11. On dit qu'un nombre algébrique x est constructible à la règle et au compas si il existe une tour d'extensions de corps

$$k_0 = \mathbb{Q} \subset k_1 \subset \cdots \subset k_n$$

avec $[k_{i+1} : k_i] = 2$ et $x \in k_n$.

- a) Montrer que $\sqrt[3]{2}$ n'est pas constructible à la règle et au compas.
b) Montrer que $\cos(\frac{\pi}{9})$ n'est pas constructible à la règle et au compas.

Exercice 12. Soit L/K une extension de corps de degré 3 et soient $\alpha, \beta \in L$ tels que $L = K[\alpha] = K[\beta]$. Montrer qu'il existe $g = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in GL_2(K)$ tel que $\beta = g \cdot \alpha = \frac{a\alpha+b}{c\alpha+d}$. Discuter l'unicité de g .

Exercice 13. Montrer que tout automorphisme de corps de \mathbb{R} est l'identité (on pourra montrer qu'un tel automorphisme est nécessairement croissant).