

UNIVERSITÉ PIERRE ET MARIE CURIE 2009–2010
LM270, Devoir 4b du 19 mai 2010 (groupes 2,3,10)

Ce devoir comporte 5 exercices et est noté sur 100.

Exercice 1 (20 pts). On munit \mathbb{R}^3 du produit scalaire usuel. Pour chaque matrice de $M_3(\mathbb{R})$ ci-dessous, déterminez une base orthonormée de vecteurs propres, ou bien montrez qu'il n'en existe pas :

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 10 & -5 \\ 2 & -5 & 9 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercice 2 (20 pts). Soient $\mathcal{R}_0 = (O, \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé du plan affine euclidien \mathcal{P} et (x, y) les coordonnées dans \mathcal{R}_0 . Soient A le point de coordonnées $(1, 0)$, \mathcal{R}_1 le repère $(A, \vec{i} + \vec{j}, \vec{i} - \vec{j})$, et (X, Y) les coordonnées dans \mathcal{R}_1 .

- Exprimer (x, y) en fonction de (X, Y) , et (X, Y) en fonction de (x, y) .
- Soit σ la symétrie orthogonale par rapport à la droite affine \mathcal{D}_1 d'équation $x - y = 1$. Soit $M \in \mathcal{P}$ de coordonnées (x, y) dans \mathcal{R}_0 et (X, Y) dans \mathcal{R}_1 , déterminer les coordonnées (X', Y') puis (x', y') de $M' = \sigma(M)$.
- Soit $t_{\vec{w}}$ la translation de vecteur $\vec{w} = 3\vec{i} + \vec{j}$ et soit $f = t_{\vec{w}} \circ \sigma$. Déterminer l'ensemble des points $I \in \mathcal{P}$ tels que $\overrightarrow{If(I)} \in \mathbb{R}(\vec{i} + \vec{j})$.
- Montrer que f est une symétrie orthogonale glissée, dont on déterminera l'axe \mathcal{D} et le vecteur de translation \vec{u} .

Exercice 3 (16 pts). Soit Q la forme quadratique sur \mathbb{R}^3 définie par $Q(x, y, z) = x^2 + 2y^2 + 3z^2 - 2xy - 2xz$.

- Montrer que Q est définie positive.
- Calculer $Q(1, 1, 1)$.
- Soient $x, y, z \in \mathbb{R}$ tels que $Q(x, y, z) \leq 1$. Montrer que $(-x + y + 2z)^2 \leq 2$; dans quel cas a-t-on l'égalité?

Exercice 4 (20pts). Soient $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormé de l'espace affine euclidien \mathcal{E} et (x, y, z) les coordonnées dans \mathcal{R} . Soit $f : \mathcal{E} \rightarrow \mathcal{E}$ l'application affine définie par

$$f \left(\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} -2/3 & -2/3 & 1/3 \\ 1/3 & -2/3 & -2/3 \\ -2/3 & 1/3 & -2/3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

- Déterminer la partie linéaire \vec{f} de f .
- Montrer que \vec{f} est une isométrie vectorielle de \mathbb{R}^3 et déterminer sa nature.
- Déterminer l'ensemble des points fixes de ϕ et de f .

Exercice 5 (24 pts). Soit $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé du plan affine euclidien \mathcal{P} . Si $M \in \mathcal{P}$, on écrira $M(x, y)$ pour indiquer que (x, y) sont les coordonnées de M dans \mathcal{R} . On dit qu'une partie \mathcal{C} de \mathcal{P} est **convexe** si elle vérifie : pour tous points $A, B \in \mathcal{C}$, le **segment**

$$[A, B] = \{tA + (1-t)B \mid t \in [0, 1]\}$$

est contenu dans \mathcal{C} . Si $A \neq B$, on notera $]A, B[$ le **segment ouvert**

$$]A, B[= \{tA + (1-t)B \mid t \in]0, 1[\} = [A, B] - \{A, B\}.$$

Lorsque \mathcal{C} est convexe, on dit qu'un point $P \in \mathcal{C}$ est un **point extrémal** s'il vérifie : pour tous $A \neq B$ dans \mathcal{C} , $P \notin]A, B[$.

- Soit $T = \{M(x, y) \in \mathcal{P} \mid x \geq 0, y \geq 0, x + y \leq 1\}$. Montrer que T est convexe.
- Faire un dessin représentant T . Déterminer les points extrémaux de T .
- Soit $\mathcal{C} = \{M(x, y) \mid \frac{x^2}{4} + y^2 \leq 1\}$. Montrer que \mathcal{C} est convexe. Faire un dessin représentant \mathcal{C} .
- Soient $A(a, b)$ et $B(p, q)$ deux points distincts de \mathcal{C} . Montrer que pour tout point $P(x, y) \in]A, B[$, on a $(x^2/4) + y^2 < 1$.
- Déterminer l'ensemble \mathcal{E} des points extrémaux de \mathcal{C} . Quelle est la nature géométrique de \mathcal{E} ?