

### Feuille de TD2–Notions de groupe

**Exercice 1.** Les ensembles suivants, munis de l'opération indiquée, sont-ils des groupes ? Si oui, sont-ils abéliens ? Si non, préciser si la loi est associative, commutative, si elle admet un élément neutre (et dans ce cas, si chaque élément est inversible).

- (a)  $(\mathbb{Z}, \times)$ , (b)  $(\{+1, -1\}, \times)$  avec  $\{+1, -1\} \in \mathbb{Z}$ ,  
(c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \times)$ , (d)  $(\{+1, -1, +i, -i\} \subset \mathbb{C}, \times)$   
(e)  $(\mathbb{Q}_{>0}, \times)$ , avec  $\mathbb{Q}_{>0} = \{x \in \mathbb{Q}, x > 0\}$ , (f)  $(\mathbb{R} \setminus \{-1\}, *)$ , avec  $x * y = xy + x + y$ .

**Exercice 2.** Dans l'ensemble  $\mathbb{R}$ , on considère deux lois de composition interne, notées  $\oplus$  et  $*$  et définies par :  $\forall(x, y) \in \mathbb{R}^2, x \oplus y = x + y - 2, x * y = xy - 2(x + y) + 6$ . Est-ce que ces lois définissent des lois de groupes ? Montrer que la loi  $*$  est distributive par rapport à la loi  $\oplus$ . Résoudre l'équation suivante:  $(4 * x) \oplus 5 = 7$ .

**Exercice 3.** Soit  $E$  un ensemble et  $\mathcal{P}(E)$  l'ensemble des parties de  $E$ . Les opérations suivantes munissent-elles  $\mathcal{P}(E)$  d'une structure de groupe ? Si oui, sont-elles abéliennes ? Si non, préciser si la loi est associative, commutative, si elle admet un neutre (et dans ce cas, si chaque élément est inversible): a) L'intersection  $\cap$ ; b) La réunion  $\cup$ ; c) La différence symétrique  $\Delta$ , définie par  $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ , pour tous  $A, B \in \mathcal{P}(E)$ .

**Exercice 4.** Soit  $(G, \cdot)$  un groupe. On définit sur  $G$  une nouvelle loi  $\star$  à l'aide de la formule  $g \star h = h \cdot g$ . Montrez que  $(G, \star)$  est aussi un groupe, noté  $G^{\text{op}}$  (la loi de  $G^{\text{op}}$  est appelée l'opposée de la loi de  $G$ ).

**Exercice 5.** Soit  $n$  un entier et  $GL_n(\mathbb{R})$  l'ensemble des matrices inversibles de taille  $n$  à coefficients dans  $\mathbb{R}$ . Démontrer que le produit matriciel définit sur  $GL_n(\mathbb{R})$  une structure de groupe. Montrer que ce groupe est abélien si et seulement si  $n \in \{0, 1\}$ .

**Exercice 6.** On considère un carré du plan euclidien, de sommets  $A, B, C, D$ . Déterminer les isométries du plan laissant le carré invariant. Montrer que c'est un sous-groupe fini du groupe des isométries du plan et dresser sa table de multiplication.

**Exercice 7.** Soit  $G$  un groupe vérifiant  $g^2 h^2 = (gh)^2$  pour tous  $g, h \in G$ . Montrer que  $G$  est alors abélien. En déduire que si  $G$  est un groupe dont tous les éléments sont d'ordre 2, alors  $G$  est abélien.

**Exercice 8.** Soit  $G$  un groupe fini d'ordre pair. Montrer qu'il existe un nombre pair  $\geq 2$  d'éléments  $g \in G$  satisfaisant  $g = g^{-1}$ .

**Exercice 9.** Montrer que l'ensemble  $\{2^n, n \in \mathbb{Z}\}$  est un sous-groupe du groupe multiplicatif de  $\mathbb{Q}^*$ , ainsi que l'ensemble  $\{\frac{1+2m}{1+2n}, n, m \in \mathbb{Z}\}$ .

**Exercice 10.** Soient  $m$  et  $n$  deux entiers. Le sous-ensemble  $n\mathbb{Z} \cup m\mathbb{Z}$  est-il un sous-groupe de  $\mathbb{Z}$  ? Plus généralement, montrer que la réunion de deux sous-groupes d'un groupe  $G$  est elle-même un sous-groupe de  $G$  si et seulement si l'un des deux est inclus dans l'autre.

**Exercice 11.** Soit  $H$  une partie non vide d'un groupe  $G$ . On pose  $H^{-1} = \{x^{-1}; x \in H\}$ . Montrer les équivalences suivantes :

(a)  $H < G \iff HH^{-1} \subset H$ ; (b)  $H < G \iff \forall a \in H, Ha = H$ .

**Exercice 12.** Soit  $G$  un groupe. Vérifier que  $Z(G)$  est un sous-groupe abélien de  $G$ . Montrer que si  $G$  possède un unique élément d'ordre 2, alors cet élément est dans le centre  $Z(G)$ .

**Exercice 13.** On considère le groupe  $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$ . Donner la liste des éléments d'ordre 1, 2 et 4. Ce groupe est-il cyclique ? Combien y a-t-il de sous-groupes d'ordre 4 ? Parmi les sous-groupes d'ordre 4 préciser ceux qui sont cycliques et ceux qui ne le sont pas.

**Exercice 14.** On se place dans  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ . Pour  $k \in \mathbb{Z}$  on note  $\bar{k}$  sa classe modulo  $n$ .

1. Soit  $0 \leq k \leq n-1$ . Quel est l'ordre de  $\bar{k}$  dans  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  ? Quels sont les générateurs de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  ? Montrez que  $n$  est un nombre premier si et seulement si chaque élément de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \setminus \{0\}$  est un générateur de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ .
2. Vérifiez que les seuls générateurs de  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$  sont  $\bar{1}$  et  $\bar{5}$ . Décrivez le sous-groupe engendré par  $\{2, 3\}$  puis le sous-groupe engendré par  $\{4\}$ .

**Exercice 15.** Déterminer tous les sous-groupes de  $\mathbb{Z}/7\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$ .

**Exercice 16.** Soient  $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$  dans  $SL_2(\mathbb{Z}) = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}, ad - bc = 1 \right\}$ . Montrer que  $SL_2(\mathbb{Z})$  est un sous-groupe du groupe  $GL_2(\mathbb{Z})$ . Démontrer que  $A$  et  $B$  sont d'ordres finis mais que  $AB$  est d'ordre infini. On se propose de démontrer que  $\{A, B\}$  engendre  $SL_2(\mathbb{Z})$ .

1. Soit  $X$  une matrice de  $M_2(\mathbb{Z})$ . On note  $L_1$  et  $L_2$  les lignes de  $X$ . Montrer que la matrice  $AX$  est obtenue à partir de  $X$  à l'aide des opérations suivantes:  $L_1 \leftarrow -L_2, L_2 \leftarrow L_1$ . Montrer que pour tout  $n$  dans  $\mathbb{Z}$  la matrice  $(AB)^n X$  est obtenue à partir de  $X$  à l'aide des opérations  $L_1 \leftarrow L_1 + nL_2, L_2 \leftarrow L_2$  et que la matrice  $(BA)^n X$  est obtenue à partir de  $X$  à l'aide des opérations  $L_1 \leftarrow L_1, L_2 \leftarrow L_2 - nL_1$ .

Dans toute la suite on fixe  $X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in SL_2(\mathbb{Z})$ .

2. On suppose ici que  $a = 0$  ou  $c = 0$ . Montrer qu'il existe  $p, q \in \mathbb{Z}$  tel que  $A^p X = (AB)^q$ . Conclure.
3. On suppose que  $ac \neq 0$ . Montrer que  $a$  et  $c$  sont premiers entre eux. En utilisant l'algorithme de la division euclidienne de recherche du pgcd de  $a$  et  $c$ , montrer qu'il existe  $M \in \{A, B\}$  tel que  $MX \in \{A, B\}$ . Conclure.

**Exercice 17.** On considère dans  $GL_2(\mathbb{C})$  les matrices

$$1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad i = \begin{pmatrix} i & 0 \\ 0 & -i \end{pmatrix}, \quad j = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad k = \begin{pmatrix} 0 & i \\ i & 0 \end{pmatrix}.$$

Soit  $Q_8$  le sous-groupe de  $GL_2(\mathbb{C})$  engendré par  $\{i, j\}$ . Montrer que  $Q_8 = \{\pm 1, \pm i, \pm j, \pm k\}$ , et donner sa table de multiplication. Déterminer tous les sous-groupes de  $Q_8$ , et ordonner-les (partiellement) par inclusion.

**Exercice 18.** Soit  $G$  un groupe et soient  $a$  et  $b$  des éléments de  $G$  d'ordres respectifs  $m$  et  $n$  tels que  $ab = ba$  et  $\text{pgcd}(m; n) = 1$ . Montrer que l'ordre de  $ab$  est  $mn$ . Trouver des contre-exemples lorsque l'on ne suppose pas  $ab = ba$  ou  $\text{pgcd}(m; n) = 1$ .