
CORRIGÉ DU DEVOIR MM1 — MIASH GROUPE 1
À rendre sur moodle
mercredi 2 décembre 2020, avant 20 h

EXERCICE 1. Résoudre les inéquations suivantes, pour $x \in \mathbb{R}$.

1. $x^2 < |x - 1|$: discuter suivant les cas, interpréter votre résultat en dessinant les graphes des fonctions $[x \mapsto x^2]$ et $[x \mapsto |x - 1|]$.

Réponse — Nous distinguons deux cas, suivant le signe de $x - 1$:

• si $x \in]-\infty, 1]$, alors $|x - 1| = 1 - x$ et donc l'inéquation prend la forme $x^2 < 1 - x \iff x^2 + x - 1 < 0$. Le discriminant de ce polynôme est $\Delta = 1 + 4 = 5$, ses racines sont donc $x_- = \frac{-1-\sqrt{5}}{2}$ et $x_+ = \frac{-1+\sqrt{5}}{2}$. Le polynôme prend des valeurs < 0 ssi $x \in]x_-, x_+[$. L'ensemble des solutions x telle que $x \leq 1$ est donc $] - \infty, 1] \cap] \frac{-1-\sqrt{5}}{2}, \frac{-1+\sqrt{5}}{2} [$. On a clairement $\frac{-1-\sqrt{5}}{2} < 0 < 1$. Vérifions que $\frac{-1+\sqrt{5}}{2} < 1$:

$$\frac{-1 + \sqrt{5}}{2} < 1 \iff \sqrt{5} < 2 + 1 = 3 \iff 5 < 9$$

Donc $] - \infty, 1] \cap] \frac{-1-\sqrt{5}}{2}, \frac{-1+\sqrt{5}}{2} [=] \frac{-1-\sqrt{5}}{2}, \frac{-1+\sqrt{5}}{2} [$.

• si $x \in [1, +\infty[$, alors $|x - 1| = x - 1$ et donc l'inéquation prend la forme $x^2 < x - 1 \iff x^2 - x + 1 < 0$. Le discriminant de ce polynôme est $\Delta = 1 - 4 = -3$, il n'admet donc pas de racines réelles et est > 0 pour toute valeur de x . L'ensemble des solutions x telle que $x \geq 1$ est donc $[1, +\infty[\cap \emptyset = \emptyset$.

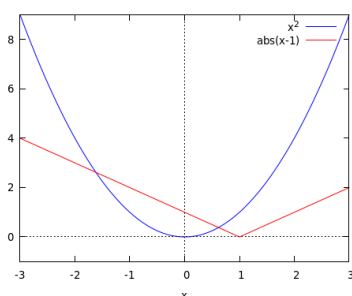


Figure 1: (exercice 1, question 1) l'ensemble cherché correspond aux valeurs de x telles que le graphe de $|x - 1|$ (en rouge) soit au dessus du graphe de x^2 (en bleu).

Conclusion : l'ensemble des solutions est :

$$\left] \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \left[\cup \emptyset = \left] \frac{-1 - \sqrt{5}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \left[$$

2. $x^2 < |x - \frac{1}{4}|$: discuter suivant les cas, interpréter votre résultat en dessinant les graphes des fonctions $[x \mapsto x^2]$ et $[x \mapsto |x - \frac{1}{4}|]$.

Réponse — Nous distinguons deux cas, suivant le signe de $x - \frac{1}{4}$:

• si $x \in] - \infty, \frac{1}{4}]$, alors $|x - \frac{1}{4}| = \frac{1}{4} - x$ et donc l'inéquation prend la forme $x^2 < \frac{1}{4} - x \iff x^2 + x - \frac{1}{4} < 0$. Le discriminant de ce polynôme est $\Delta = 1 + 1 = 2$, ses racines sont donc $x_- = \frac{-1 - \sqrt{2}}{2}$ et $x_+ = \frac{-1 + \sqrt{2}}{2}$. Le polynôme prend des valeurs < 0 ssi $x \in]x_-, x_+[$. L'ensemble des solutions x telle que $x \leq \frac{1}{4}$ est donc $] - \infty, \frac{1}{4}] \cap \left] \frac{-1 - \sqrt{2}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{2}}{2} \left[$. On a clairement $\frac{-1 - \sqrt{2}}{2} < 0 < \frac{1}{4}$. Vérifions que $\frac{-1 + \sqrt{2}}{2} < \frac{1}{4}$:

$$\frac{-1 + \sqrt{2}}{2} < \frac{1}{4} \iff -2 + 2\sqrt{2} < 1 \iff 2\sqrt{2} < 3 \iff 8 < 9$$

Donc $] - \infty, \frac{1}{4}] \cap \left] \frac{-1 - \sqrt{2}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{2}}{2} \left[= \left] \frac{-1 - \sqrt{2}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{2}}{2} \left[$.

• si $x \in [\frac{1}{4}, +\infty[$, alors $|x - \frac{1}{4}| = x - \frac{1}{4}$ et donc l'inéquation prend la forme $x^2 < x - \frac{1}{4} \iff x^2 - x + \frac{1}{4} < 0 \iff (x - \frac{1}{2})^2 < 0$. Cette dernière inéquation n'a pas de solution dans \mathbb{R} . L'ensemble des solutions x telle que $x \geq \frac{1}{4}$ est donc $[\frac{1}{4}, +\infty[\cap \emptyset = \emptyset$.

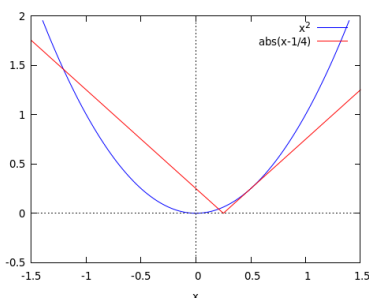


Figure 2: (exercice 1, question 2) l'ensemble cherché correspond aux valeurs de x telles que le graphe de $|x - 1/4|$ (en rouge) soit au dessus du graphe de x^2 (en bleu).

Conclusion : l'ensemble des solutions est :

$$\left] \frac{-1 - \sqrt{2}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{2}}{2} \left[\cup \emptyset = \left] \frac{-1 - \sqrt{2}}{2}, \frac{-1 + \sqrt{2}}{2} \left[$$

3. $|x| + |x + 1| < 2$: discuter suivant les cas, interpréter votre résultat en dessinant le graphe de la fonction $[x \mapsto |x| + |x + 1|]$.

Réponse — Nous pouvons représenter comment s'exprime $|x| + |x + 1|$ en fonction des valeurs de x par un tableau :

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
$ x $	$-x$	0	x	x
$ x + 1 $	$-x - 1$	$-x - 1$	0	$x + 1$
$ x + x + 1 $	$-2x - 1$	1	$2x + 1$	
$ x + x + 1 < 2$	$x > -3/2$	vrai	$x < 1/2$	

L'espace des solutions est donc

$$\begin{aligned}
 & (] - \infty, -1] \cap] - 3/2, +\infty[) \cup [-1, 0] \cup ([0, +\infty[\cap] - \infty, 1/2[) \\
 & =] - 3/2, -1] \cup [-1, 0] \cup [0, 1/2[=] - 3/2, 1/2[
 \end{aligned}$$

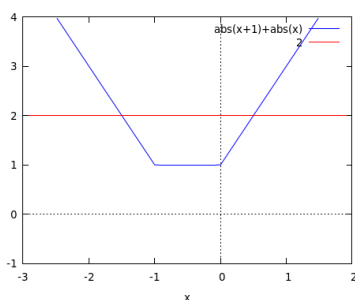


Figure 3: (exercice 1, question 3) l'ensemble cherché correspond aux valeurs de x telles que le graphe de $|x| + |x + 1|$ (en bleu) soit en dessous de la droite $y = 2$ (en rouge).

EXERCICE 2. Soient $\alpha, \beta, x, y \in \mathbb{R}$ tels que $\alpha < x < \beta$ et $\alpha < y < \beta$. Montrer que $|x - y| < |\beta - \alpha|$. Représenter sur une figure comment les valeurs α, β, x et y sont positionnées sur la droite réelle et interpréter.

Réponse — L'inégalité $\alpha < y < \beta$ est équivalente à $-\alpha > -y > -\beta$, que l'on peut écrire sous la forme $-\beta < -y < -\alpha$. En sommant avec l'autre inégalité comme suit, on obtient

$$\begin{array}{rcccl}
 \alpha & < & x & < & \beta \\
 -\beta & < & -y & < & -\alpha \\
 \hline
 \alpha - \beta & < & x - y & < & \beta - \alpha
 \end{array}$$

ce qui équivaut $|x - y| < \beta - \alpha$. On peut interpréter cela en observant que $|x - y|$ est la longueur du segment joignant x à y , tandis que $\beta - \alpha$ est la longueur de l'intervalle $[\alpha, \beta]$. L'inégalité prouvée est donc une conséquence du fait que le segment joignant x à y est contenu dans $[\alpha, \beta]$.

EXERCICE 3. Démontrer à l'aide de la définition de la limite d'une suite que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{4n^2 - 2}{n^2 + 1} = 4$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\sin n}{n} = 0$$

Réponse — • Pour la première limite, on commence par estimer la différence entre $u_n = \frac{4n^2 - 2}{n^2 + 1}$ et a :

$$|u_n - 4| = \left| \frac{4n^2 - 2}{n^2 + 1} - 4 \right| = \left| \frac{4n^2 - 2}{n^2 + 1} - \frac{4n^2 + 4}{n^2 + 1} \right| = \frac{6}{n^2 + 1}$$

Il suffit donc de montrer que, pour tout $\varepsilon > 0$, il existe n_0 tel que, pour tout entier $n \geq n_0$, $\frac{6}{n^2 + 1} < \varepsilon$. Cette dernière inégalité équivaut à :

$$6 < (n^2 + 1)\varepsilon \iff n^2 > \frac{6}{\varepsilon} - 1 \iff n > \sqrt{\frac{6}{\varepsilon} - 1}$$

Ainsi, $\forall \varepsilon > 0$, on choisit $n_0 > \sqrt{\frac{6}{\varepsilon} - 1}$. Alors $\forall n \in \mathbb{N}$,

$$n \geq n_0 \implies n > \sqrt{\frac{6}{\varepsilon} - 1} \iff \frac{6}{n^2 + 1} < \varepsilon \iff |u_n - 4| < \varepsilon$$

• Pour la deuxième suite, de terme général $v_n = \frac{\sin n}{n}$, on utilise le fait que $-1 \leq \sin n \leq 1 \iff |\sin n| \leq 1$. Donc

$$|v_n| = \left| \frac{\sin n}{n} \right| \leq \frac{1}{n}$$

On montre donc facilement que $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$ par : $\forall \varepsilon > 0$, $\exists n_0$ (on prend $n_0 > 1/\varepsilon$), $\forall n \in \mathbb{N}$,

$$n \geq n_0 \implies n > \frac{1}{\varepsilon} \iff \frac{1}{n} < \varepsilon \implies |v_n| < \varepsilon$$

EXERCICE 4. (petit problème) Soit $A \subset \mathbb{R}$ tel que : $\forall x, y \in A$, si $x \neq y$, alors $|y - x| \geq 1$. On suppose que A est minoré et non vide.

-
1. expliquer pourquoi A admet une borne inférieure, que l'on notera a .

Réponse — A est **minoré** et **non vide**, donc, d'après un théorème du cours, il admet une borne inférieure.

2. montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, il existe une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que $a \leq u_n < a + \frac{1}{n}$.

[Remarque : l'énoncé était incomplet, il fallait comprendre que la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ doit nécessairement prendre ses valeurs dans A .]

Réponse — D'après la définition de la borne inférieure, on sait que a minore A et que a est le plus grand des minorants de A , c'est à dire :

$$\forall \varepsilon > 0, \quad \exists x \in A, \quad x < a + \varepsilon$$

Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on peut appliquer cette propriété avec $\varepsilon = \frac{1}{n}$. On obtient alors qu'il existe $u_n \in A$ tel que $a \leq u_n$ (puisque a minore A) et $u_n < a + \varepsilon$.

3. montrer que, si $n, m > 2$, alors $|u_n - u_m| < 1$ (on pourra utiliser le résultat de l'exercice 2 plus haut).

Réponse — Si $n, m > 2$, on a alors $a \leq u_n < a + \frac{1}{n} < a + \frac{1}{2}$ et $a \leq u_m < a + \frac{1}{m} < a + \frac{1}{2}$. En appliquant le résultat de l'exercice 2, on en déduit que

$$a \leq u_n < a + \frac{1}{2} \text{ et } a \leq u_m < a + \frac{1}{2} \implies |u_n - u_m| < \left(a + \frac{1}{2}\right) - a = \frac{1}{2},$$

d'où le résultat.

4. en déduire que la suite u_n est constante à partir d'un certain rang n_0 ; on notera $\ell = u_{n_0}$.

Réponse — Par hypothèse, on sait (par contraposée) que $\forall x, y \in A, |x - y| < 1 \implies x = y$. On déduit donc de la question précédente que, si $n, m > 2$, alors $u_n = u_m$. Donc la suite est constante, égale à ℓ , à partir du rang $n = 2$.

5. montrer que $a = \ell$ et en déduire que A admet un plus petit élément.

Réponse — D'après ce qui précède on a :

$$\forall n \geq 2, \quad a \leq \ell < a + \frac{1}{n}$$

On note que, en particulier, $\forall n \geq 2, \ell < a + \frac{1}{n}$ entraîne que $\ell \leq a$. Donc $a \leq \ell \leq a$, soit $\ell = a = \inf A$ (on peut aussi conclure à l'aide du théorème des gendarmes à partir de l'encadrement $a \leq u_n < a + \frac{1}{n}$ et en remarquant que les suites de terme général, respectivement, a et $a + \frac{1}{n}$ convergent vers la même limite a). Or, comme par ailleurs, $\ell = u_n$ si $n \geq 2$ et $u_n \in A$, on en déduit que $\ell \in A$. Donc $a \in A$, donc a est aussi le plus petit élément de A .