

## Feuille d'exercices 2

I. Soit  $E$  l'ensemble des étudiant(e)s dans la classe. On désigne par  $\sim$  la relation binaire sur  $E$  telle que  $x \sim y$  si et seulement si les premières lettres des noms de  $x$  et de  $y$  sont la même. Montrer que  $\sim$  est une relation d'équivalence sur  $E$ . Déterminer l'ensemble quotient  $E/\sim$  en l'identifiant avec un sous-ensemble des 26 lettres.

II. Soit  $n \geq 2$  un entier. On désigne par  $\sim_n$  la relation binaire sur  $\mathbb{Z}$  telle que  
 $x \sim_n y$  si et seulement si  $y - x$  est divisible par  $n$

- 1) Montrer que  $\sim_n$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{Z}$ . On désignera par  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  l'ensemble quotient  $\mathbb{Z}/\sim_n$
- 2) Montrer que les opérations  $+$  et  $\times$  sur  $\mathbb{Z}$  induit par passage aux classes d'équivalence des opérations (que l'on notera encore  $+$  et  $\times$ ) sur  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ .
- 3) Montrer que  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +, \times, [0], [1])$  est un anneau commutatif.
- 4) Montrer que  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  est un corps si et seulement si  $n$  est un nombre premier.

III. Soient  $E$  un ensemble et  $\prec$  une relation d'ordre sur  $E$ . On désigne par  $\succ$  la relation sur  $E$  telle que

$$x \succ y \text{ si et seulement si } y \prec x.$$

Montrer que  $\succ$  est aussi une relation d'ordre sur  $E$ .

IV. Montrer les égalités suivantes dans  $\mathbb{R}$  :

- 1)  $\forall a \in \mathbb{R} \forall b \in \mathbb{R} (a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$  ;
- 2) pour tout élément  $x \neq 1$  dans  $\mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a

$$1 + x + x^2 + \cdots + x^n = \frac{1 - x^{n+1}}{1 - x};$$

- 3) pour tout élément  $x$  dans  $\mathbb{R}$  et tout  $n \in \mathbb{N}_{\geq 1}$ , on a

$$x + 2x + \cdots + nx = \frac{n(n+1)x}{2}.$$

V. Résoudre les équations et les inégalités suivantes dans  $\mathbb{R}$  :

$$\begin{array}{ll} 1) \sqrt{x} + \sqrt{1-x} = 2; & 2) x + 1 < \sqrt{x+4}; \\ 3) \begin{cases} x + y = 27, \\ xy = 50; \end{cases} & 4) \begin{cases} 3a + 4b = 1, \\ 5a + 12b = 7; \end{cases} \\ 5) \begin{cases} 3x^2 + 4y^2 = 1, \\ 5x^2 + 12y^2 = 7; \end{cases} & 6) \cos(2x - 7) = 1/2; \\ 7) |x - 5| < |x + 1|. & \end{array}$$

VI. Montrer les assertions suivantes dans  $\mathbb{R}$  :

1)  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ ,

$$\max(x, y) = \frac{x + y}{2} + \frac{|x - y|}{2}, \quad \min(x, y) = \frac{x + y}{2} - \frac{|x - y|}{2};$$

2)  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ ,

$$\frac{|x + y|}{1 + |x + y|} \leq \frac{|x|}{1 + |x|} + \frac{|y|}{1 + |y|}$$

3)  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ ,

$$\max(|x + y|, |x - y|, |1 - x|) \geq \frac{1}{2}.$$