

## MIPI 23 Suites

Les exercices sans (\*) sont des applications directes du cours. Les exercices marqués (\*) sont un peu plus difficiles, mais quelques exercices de ce genre pourront aussi figurer dans les évaluations. Enfin, quelques exercices marqués (\*\*) peuvent être considérés comme des « compléments de cours ». Les évaluations ne comporteront pas d'exercices de ce type.

**Exercice 1.** Soit  $f : [0, \pi/2] \rightarrow [0, 1]$ ,  $x \mapsto \cos(x)$ .

1. Étudier les variations de  $f(x) - x$ . Montrer que  $f$  admet dans  $[0, \pi/2]$  un unique point fixe  $c$  et qu'on a  $c < \pi/4$  (on rappelle que  $\sqrt{2} \simeq 1,414$ ).

Posons  $\delta = \frac{\pi}{4} - c$  et soit  $I = [c - \delta, c + \delta] = \{x \in \mathbb{R} \mid |x - c| \leq \delta\}$ .

2. Montrer que pour tous  $x, y \in I$  on a  $|f(x) - f(y)| \leq (1/\sqrt{2})|x - y|$ .
3. En déduire que  $f(x) \in I$  pour tout  $x \in I$ .
4. Montrer que pour tout  $u_0 \in I$ , la suite définie par  $u_{n+1} = f(u_n)$  vérifie  $|u_n - c| \leq (1/\sqrt{2})^n |u_0 - c|$  et converge vers  $c$ .

**Exercice 2.** Soit  $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$ ,  $x \mapsto (x^2 + 2)/3$ . Pour tout  $u_0 \in \mathbb{R}_+$ , on considère la suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $u_{n+1} = f(u_n)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

1. Montrer que  $f$  est strictement croissante.
2. Montrer que la suite  $u$  est monotone. Pour quelles valeurs de  $u_0$  la suite  $u$  est-elle croissante? resp. décroissante?
3. Quelles sont les limites possibles pour la suite  $u$ ? L'une de ces limites n'est-elle atteinte que pour un unique choix de  $u_0$ ?
4. Posons  $I = [0, 3/2]$ . Déterminer l'intervalle  $f(I)$  et montrer que  $f(I) \subset I$ .
5. Déterminer un réel  $k \in ]0, 1[$  tel que pour tous  $x, y \in f(I)$  on ait  $|f(x) - f(y)| < k|x - y|$ .
6. Étudier la convergence de la suite  $u$  lorsque  $u_0 = 0$ , resp.  $u_0 = 3$ .
7. En utilisant la question 2, étudier la convergence de la suite  $u$  lorsque  $u_0 = 3/2$ .
8. Dessiner le graphe de  $f$  en prenant approximativement 2 cm comme unité de longueur sur chaque axe puis, dans chacun des trois cas précédents, construire graphiquement les points  $u_0, u_1, u_2, u_3$ . (On ne demande pas de calculer leur valeur, mais simplement de construire ces points sur le graphe.)

**Exercice 3.** Soient  $I = ]-1, +\infty[$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $x \mapsto \sqrt{x+1}$ .

1. Étudier les variations de  $f$ . Déterminer l'intervalle  $f(I)$  et montrer que  $f(I) \subset I$ .

Pour tout  $u_0 \in I$ , on considère la suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $u_{n+1} = f(u_n)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

2. Pour quelles valeurs de  $u_0$  la suite  $u$  est-elle croissante? resp. décroissante?
3. Déterminer un réel  $k \in ]0, 1[$  tel que pour tous  $x, y \in f(I)$  on ait  $|f(x) - f(y)| < k|x - y|$ .
4. Montrer que  $f$  admet dans  $I$  un unique point fixe  $c$ , que l'on déterminera.
5. Si  $u$  converge, quelles sont les limites possibles?
6. Étudier la convergence lorsque  $u_0 < c$ , resp.  $u_0 > c$ .

**Exercice 4.** Soient  $I = ]-1, +\infty[$  et  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $x \mapsto \frac{2}{x+1}$ . On pose  $f^2 = f \circ f$  et  $f^3 = f \circ f^2$ .

1. Étudier les variations de  $f$ . Déterminer l'intervalle  $f(I)$  et montrer que  $f(I) \subset I$ .

Pour tout  $u_0 \in I$ , on considère et la suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par  $u_{n+1} = f(u_n)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

2. Montrer que  $f$  admet dans  $I$  un unique point fixe  $c$ , que l'on déterminera.
3. Déterminer les intervalles  $f^2(I)$  et  $J = f^3(I)$  et montrer que  $f(J) \subset J$ .
4. Déterminer un réel  $k \in ]0, 1[$  tel que pour tous  $x, y \in J$  on ait  $|f(x) - f(y)| < k|x - y|$ .
5. Montrer que pour tout  $u_0 \in I$ , la suite  $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge.

**Exercice 5.** Soit  $N$  un entier  $\geq 2$ . On cherche à approximer  $\sqrt{N}$  au moyen d'une suite  $u$  convergeant vers  $\sqrt{N}$ .

1. Appliquer la méthode de Newton à la fonction  $f(x) = x^2 - N$ . Comment est définie la suite récurrente  $u_{n+1} = g(u_n)$  ainsi obtenue?
2. Dessiner le graphe de  $f$ .
3. Quels sont les points de départ  $u_0$  pour lesquels la méthode de Newton donne une suite qui converge vers  $\sqrt{N}$ ? resp. vers  $-\sqrt{N}$ ?
4. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , exprimer  $g(x) - \sqrt{N}$  en fonction de  $x - \sqrt{N}$ .
5. On suppose que  $\sqrt{N} < u_0 < \sqrt{N} + 1$ . Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $0 < u_{n+1} - \sqrt{N} < (u_n - \sqrt{N})^2$ .
6. Comment trouver un tel point de départ  $u_0$ ?
7. (\*\*) Soit  $k$  un entier  $\geq 3$ . Mêmes questions pour approximer  $\sqrt[k]{N} = N^{1/k}$ .

**Exercice 6.** (\*) Soit  $R \in \mathbb{R}_+$ . En utilisant le théorème de Bolzano-Weierstrass, montrer que toute fonction continue sur le disque fermé  $\{z \in \mathbb{C}, |z| \leq R\}$  et à valeurs dans  $\mathbb{R}$  est bornée et atteint ses bornes.

**Exercice 7.** (\*\*) On veut montrer que tout polynôme  $P \in \mathbb{C}[X]$  de degré  $d \geq 1$  admet une racine dans  $\mathbb{C}$ .

Notons  $P = \sum_{i=0}^d a_i X^i$ , avec  $a_d \neq 0$ . Si  $a_0 = 0$  alors  $P(0) = 0$  donc dans ce qui suit on suppose  $a_0 \neq 0$ .

1. Montrer que «  $|P(z)|$  tend vers l'infini quand  $|z|$  tend vers l'infini », c.-à.-d. que pour tout  $A \in \mathbb{R}_+$ , il existe  $R > 0$  tel que si  $|z| > R$ , alors  $|P(z)| > A$ .

D'après la question précédente, il existe  $R > 0$  tel que  $|P(z)| > |a_0|$  pour tout  $z$  tel que  $|z| > R$ . On note  $\overline{D}(0, R)$  le disque fermé de centre 0 et de rayon  $R$ .

2. En utilisant l'exercice 6, montrer que la fonction  $\overline{D}(0, R) \rightarrow \mathbb{R}_+$ ,  $z \mapsto |P(z)|$  atteint son minimum  $m$  en un point  $z_0$  de  $\overline{D}(0, R)$ . Montrer de plus que  $m \leq |P(z)|$  pour tout  $z \in \mathbb{C}$ .

On veut montrer que  $m = 0$  i.e. que  $P(z_0) = 0$ . Raisonnons par l'absurde et supposons que  $P(z_0) \neq 0$ . Remplaçant alors  $P$  par  $P/P(z_0)$ , on se ramène au cas où  $P(z_0) = 1 = m$ . Remplaçant la variable  $z$  par  $u$  puis faisant le changement de variable  $z \mapsto u - z_0$ , c.-à.-d., remplaçant le polynôme  $P(u)$  par le polynôme  $Q(z) = P(u - z_0)$ , on se ramène au cas où  $z_0 = 0$ . On a donc  $|P(z)| \geq |P(0)| = 1$  pour tout  $z \in \mathbb{C}$ , et

$$P(0) = 1 + \sum_{j=1}^d b_j z^j = 1 + b_k z^k + \dots + b_d z^d,$$

où l'on a noté  $k$  le plus petit entier  $j \geq 1$  tel que  $b_j \neq 0$ . Écrivons  $b_k = -re^{i\theta}$  avec  $r \in \mathbb{R}_+^*$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ . Considérons la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}$ ,  $t \mapsto P(te^{-i\theta/k})$ .

3. En faisant un développement limité à l'ordre  $k$  de  $f(t)$  au voisinage de  $t = 0$ , montrer qu'il existe  $t_0 \in \mathbb{R}_+^*$  que  $|f(t_0)| = |P(t_0 e^{-i\theta/k})|$  soit  $< 1$ .
4. En déduire que  $m = 0$  et que  $P$  a une racine. On dit que  $\mathbb{C}$  est un corps algébriquement clos.