

TD 5 – Fonctions de plusieurs variables

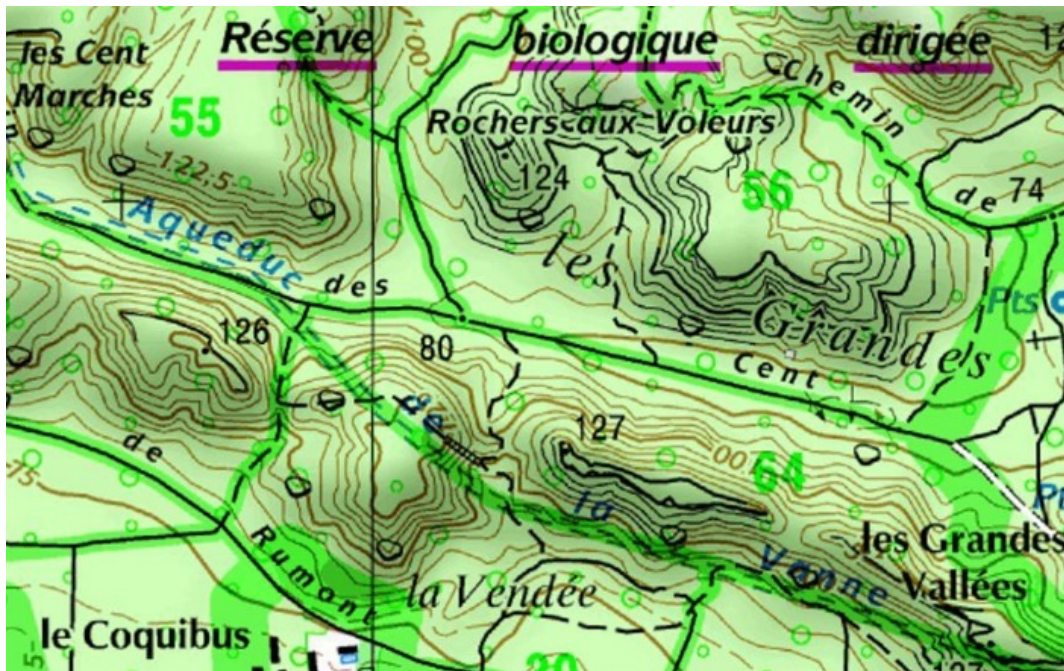
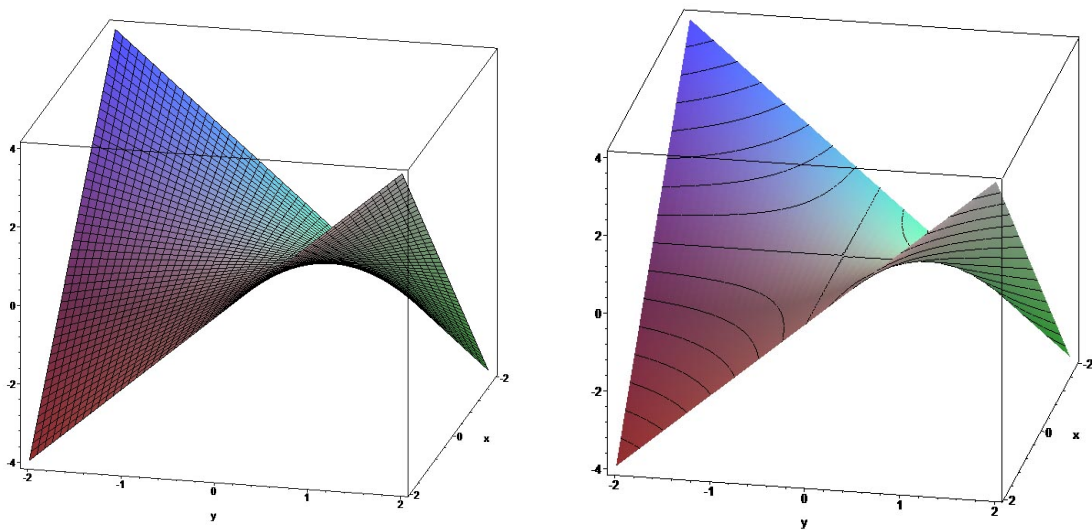


FIGURE 1 – Lignes de niveau : extrait d'une carte IGN

FIGURE 2 – Deux représentations de la fonction $f(x,y) = xy$ (parabolôïde hyperbolique)

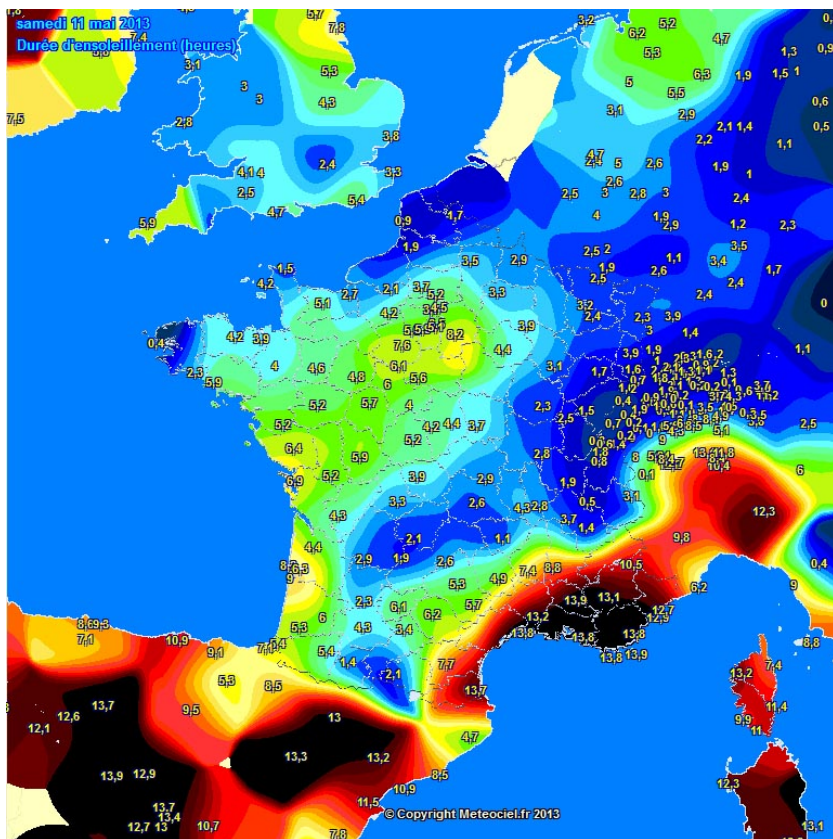
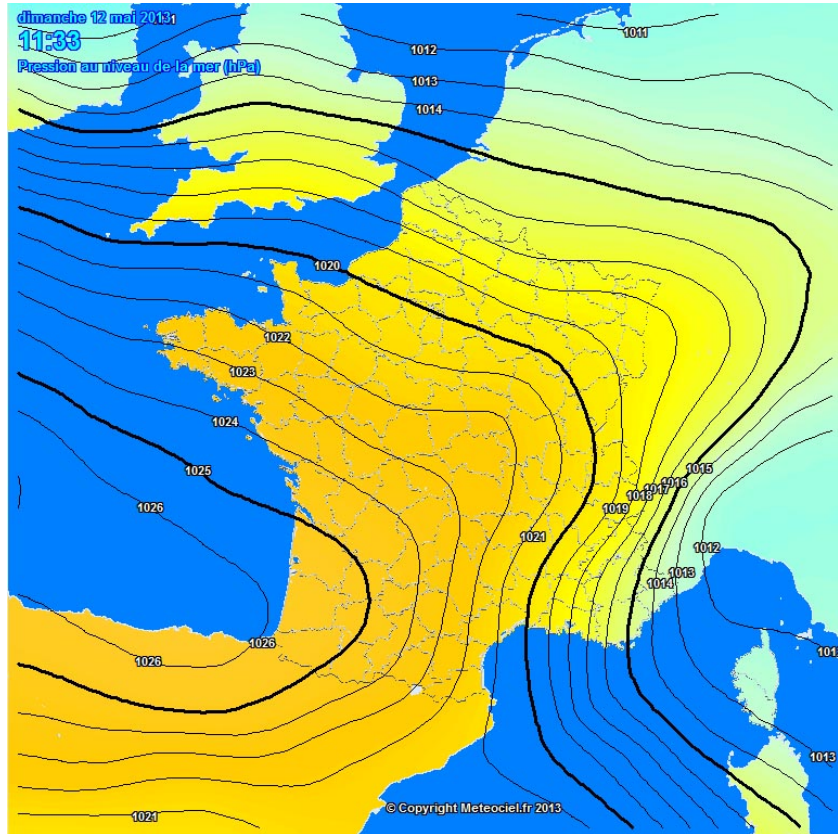


FIGURE 3 – Représentation de fonctions de deux variables en météorologie : pression au niveau de la mer et ensoleillement ; représentation par courbes de niveau (en haut) et par tableau de valeurs et dégradé de couleurs (en bas)

1 Représentations des fonctions, ensemble de définition

Exercice 1

En utilisant les lignes de niveau, donner l'allure des surfaces d'équations :

$$z = x^2 + y^2, \quad z = \sqrt{x^2 + y^2} \quad \text{et} \quad z = xy.$$

Exercice 2

En utilisant le changement de variables $u = x + y$ et $v = x - y$, ainsi que les résultats de l'exercice 1, déterminer l'allure de la surface définie par l'équation $z = x^2 - y^2$.

Exercice 3

Soit $f(x, y) = x - y - |x - y|$. Étudier les lignes de niveaux de la fonction f .

Exercice 4

Identifier sur la figure 1 un sommet, un col, une ligne de crête et un thalweg.

Exercice 5

Déterminer les domaines de définition des fonctions suivantes :

$$1. f(x, y) = \frac{1}{x - y},$$

$$3. f(x, y) = \ln(x^2 + y^2 - 2y + 4x) \text{ (penser à la forme canonique).}$$

$$2. f(x, y) = \sqrt{\frac{x^2 + 3x - 1}{y + 2}},$$

2 Continuité, dérivées partielles

Exercice 6

Montrer que les fonctions suivantes sont continues en $(0, 0)$, puis tracer leurs représentations graphiques :

$$1. f(x, y) = x^2 + y,$$

$$2. f(x, y) = \cos(x + y) + 8,$$

$$3. f(x, y) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \neq 0, \\ y & \text{si } x = 0 \end{cases},$$

$$4. f(x, y) = \begin{cases} \exp\left(\frac{1}{x^2 + y^2}\right) & \text{si } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}.$$

Exercice 7

Préciser les domaines de définition, et calculer les dérivées partielles des fonctions suivantes :

$$1. f(x, y) = x^2 + y + 3,$$

$$3. f(x, y) = \frac{\ln x}{x^2 + y^2},$$

$$2. f(x, y) = \cos(xy^2),$$

$$4. f(x, y) = \exp\left(\frac{x - 3y}{x^2 - y + 2}\right).$$

Exercice 8

Montrer que la fonction f définie par

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

possède des dérivées partielles en 0, mais n'est pas continue en 0 (on pourra étudier $f(x, x)$ pour x tendant vers 0).

Exercice 9

Montrer que la fonction f définie par

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

possède des dérivées partielles en 0. Montrer qu'au contraire, la fonction g donnée par $g(x) = f(x, x)$ n'est pas dérivable en 0.

Exercice 10 (Équation de transport)

On considère l'équation de transport sur \mathbf{R}^2 pour une fonction $u(x, t)$:

$$\begin{cases} \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial u}{\partial t} = 0 \\ u(x, 0) = u_0(x). \end{cases}$$

1. Soit $y_0 \in \mathbf{R}$. On pose $f_{y_0}(y) = u(y + y_0, y)$. Montrer que $f_{y_0}(y) = u_0(y_0)$ pour tout x .
2. En déduire que $u(x, t) = u_0(x - t)$.

Exercice 11

Soit f une fonction de deux variables x et y . Résoudre les équations aux dérivées partielles :

1. $\frac{\partial f}{\partial x} = 0,$
2. $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = 0,$
3. $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = 0.$

3 Optimisation

Exercice 12

Trouver les extrema des fonctions suivantes :

1. $f(x, y) = 2x^4 - 3x^2y + y^2,$
2. $g(x, y) = x^2y^3(3x + 2y + 1),$
3. $h(x, y) = x((\ln x)^2 + y^2)$ pour $x > 0$.

Exercice 13 (Une histoire de papier cadeau...)

On dispose de 1m^2 de papier cadeau. Quel est le volume maximal d'un cadeau de forme parallélépipédique qu'il est possible d'emballer ?

Exercice 14

On a une machine dont le rendement vérifie

$$R(U, \omega) = \frac{1 + \omega}{1 + U^2 - U\omega + \omega^2},$$

où U est une tension et ω une fréquence. Quel est le rendement optimal de la machine, et pour quelle(s) valeur(s) de U et ω est-il atteint ?

Exercice 15

Trouver le point du plan donné par l'équation $2x - y + 2z = 16$ le plus proche de l'origine.